

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9
im. Henryka Sienkiewicza
w Jaworznie
na rok 2019/2020**



*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...),
ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.” JAN PAWEŁ II*

Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, (Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 i nr 170, poz. 1218).
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.) .
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
12. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).
13. Konwencja Praw Dziecka.
14. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 214), w którym określono obowiązek uzupełnienia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
16. Statut szkoły.
17. Dz.U. 2017 poz. 59 Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe z późn.zmianami
18. Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. poz. 356).

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

1. mgr Malwina Jaksch
2. mgr Elżbieta Saternus

Program Wychowawczo -Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 9 im. Henryka Sienkiewicza w Jaworznie

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu.....
- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu

.....
Dyrektor Szkoły

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny
obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 :

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych .
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Wprowadzenie

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Wstęp

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła, przedszkole jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o obserwacje, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym.

ROZDZIAŁ I

Misja i wizja szkoły

Misja szkoły

„Jesteśmy Szkołą przyjazną dla uczniów, rodziców i środowiska”.

Nadrzędnym celem Szkoły Podstawowej nr 9 jest: Wychowanie ucznia, który poprzez swoją aktywność staje się uczciwym, pracowitym i odpowiedzialnym obywatelem.

Wizja szkoły

"Dziecko chce być dobre.

Jeśli nie umie- naucz.

Jeśli nie wie- wytłumacz.

Jeśli nie może- pomóż"

Janusz Korczak

ROZDZIAŁ I

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

1. Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną

wśród dzieci przedszkolnych, uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

2. Zadania

- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie poczucia więzi z krajem i regionem oraz szacunek dla innych kultur i narodowości
- rozwijanie umiejętności dbania o rozwój swoich talentów i zainteresowań
- pomoc uczniom , którzy doświadczają niepowodzeń szkolnych oraz zagrożonych procesem marginalizacji
- rozwijanie umiejętności oraz szerzenie wiedzy na temat właściwego korzystania z mediów
- uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy i napojów energetycznych
- kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, starszych i niepełnosprawnych
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontaryjnej;
- stworzenie warunków do zachowania poczucia bezpieczeństwa

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

3.Cele szczegółowe

Uczeń:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka;
- udziela pomocy rówieśnikom;
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa;
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- jest odpowiedzialny;
- potrafi rozwiązywać konflikty;
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach)
- jest asertywny;
- potrafi samodzielnie rozwijać w sobie takie kompetencje jak kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy i świata

- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia;
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata;
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym;
- odróżnia dobro od zła;
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń;

4 Kryteria efektywności

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu
2. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny, a w szczególności wychowawcy uwzględniają jego treści podczas przygotowania i realizacji planów zajęć z wychowawcą
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie pracują przy jego realizacji

5. Model absolwenta

Absolwent jest:

- ✓ **aktywny** - posiada zainteresowania, pasje jest twórczy wykazuje się samodzielnością
- ✓ **ciekawý świata** - korzysta z różnych źródeł informacji wykorzystuje zdobytą wiedzę
- ✓ **odpowiedzialny** - umie samodzielnie rozwiązywać problemy podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje
- ✓ **otwarty**- potrafi uważnie słuchać, rozmawiać umie współpracować w grupie prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych
- ✓ **optimistą** -potrafi uważnie słuchać, rozmawiać umie współpracować w grupie prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych
- ✓ **tolerancyjny** - szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
- ✓ **świadomy swoich praw i praw innych ludzi** - zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych
- ✓ **uczciwy i prawy**- stara się zdobywać zaufanie innych. Potrafi przyznać się do błędu, czy zachowania nieuczciwego i ponosi jego konsekwencje

5. Diagnoza sytuacji wychowawczej

Szkoła Podstawowa nr 9 w Jaworznie liczy 198 uczniów- są to dzieci z oddziałów przedszkolnych: „Biedroneczki” i „Kubuś Puchatek” i uczniowie z klas I-VIII. W placówce żaden uczeń nie jest anonimowy. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy;
- analiza dokumentacji szkolnej;
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika;
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawcę.

W wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. Zwracanie uwagi na kulturę wypowiedzi naszych uczniów oraz przeciwdziałanie agresji słownej wśród uczniów.
2. Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji na lekcjach, szczególnie eliminowanie spóźnień na pierwszych godzinach lekcyjnych.
3. Intensyfikacja profilaktyki antynarkotkowej, antyalkoholowej , antynikotynowej z naciskiem na niebezpieczeństwa stosowania dopalaczy a także spożywania napojów energetycznych.
4. Ze względu na dużą popularność wśród dzieci dopalaczy wzmocnienie informacji na temat ich szkodliwości także w klasach młodszych.
5. Kształtowanie postaw prospołecznych z naciskiem na tolerancję dla inności a także empatię wśród uczniów.
6. Wzmacnianie roli wychowawcy w klasie poprzez spotkanie integracyjne oraz częste rozmowy z wychowankami.

7. Wzmacnianie mobilizacji uczniów do uczestnictwa w życiu szkoły.
8. Wzmocnienie przeciwdziałania upowszechniania pornografii przez uczniów
9. Intensyfikacja tematyki bezpieczeństwa wśród uczniów i rodziców
10. Intensyfikacja tematyki cyberprzemocy i przeciwdziałania hejtowi wśród dzieci i młodzieży

6.Kryteria efektywność

Uczeń:

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są podatni oddziaływaniom tego programu.

Nauczyciele:

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo- Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

Rodzice:

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

W naszej szkole pamiętamy o tym, że uczniowie/ dzieci przedszkolne:

- otrzymują dość zachęty, aby uczyły się śmiałości;
- w pełni aprobowani uczą się lubić się samych siebie;

- często słyszą słowa uznania, uczą się stawiać sobie cele;
- wychowani są w poczuciu bezpieczeństwa, uczą się ufać sobie i innym;
- otaczani rzetelnością i uczciwością uczą się, czym jest prawda i sprawiedliwość;
- dzieci, które mają trudności w nauce, potrzebują naszego zrozumienia, wsparcia.

7. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym;
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli;
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły

Pedagog szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom;
- ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich;
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- diagnozuje problemy wychowawcze;
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn;
- doskonalą się w zakresie wychowania i profilaktyki.

Nauczyciele:

- mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów;

- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych;
- świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniami.

Wychowawcy klas:

- wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego;
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków;
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły;
- nadzorują pomoc psychologiczno- pedagogiczną w swojej klasie.

Rodzice:

- rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci;

- powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście.

ROZDZIAŁ II

Sposób organizowania zajęć wychowawczo- profilaktycznych dla dzieci klas I-III

Zadania	Sposób realizacji	Dokumentacja	Odpowiedzialni	Termin
<i>Wzajemne poznanie się</i>	1. Dzieci/ uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy. 2. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych. 3. Wycieczki wyjścia integracyjne	Dokumentacja wychowawcy grupy/ klasy	Wychowawcy	Wrzesień 2019r.
<i>Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań</i>	1. Prowadzenie zajęć/ dla wszystkich uczniów/ - Scrabble, - kółko czytelnicze „Spotkanie z kulturą”, - szkolna gazetka. - koło szachowe -zajęcia rozwijające-„Jaworzno w siedmiomilowych butach” 2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym- przygotowanie go do konkursu,	Dokumentacja szkolna	Wychowawcy Nauczyciele	Na bieżąco

	olimpiady. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach.			
Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych	1. Dzieci/ uczniowie stosują formy dobrego zachowania. 2. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.	Dokumentacja wychowawcy grupy/klasy Obserwacja	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
Przeciwdziałanie agresji i przemocy we współczesnym świecie	1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciem się słabości. 2. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań. 3. Pogadanki prelekcje dotyczące niepożądanych zachowań.	Dokumentacja wychowawcy grupy/klasy Dziennik pedagoga	Wychowawcy Pedagog szkolny	Na bieżąco
Bezpieczeństwo	1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa na terenie szkoły. 2. Pedagog szkolny zapoznaje uczniów z Alertami RCB. 3. Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa. 4. Współpraca z Policją oraz Inspektorem ds. nieletnich 5. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 6. Współpraca z ratownikami medycznymi oraz pielęgniarką szkolną	Dokumentacja wychowawcy grupy/klasy Alarmy próbne przeciwpowozarowe Dyżury nauczycieli w czasie przerw Dziennik pedagoga	Wychowawcy Pedagog szkolny Inspektor BHP	Na bieżąco

	7. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach. 8. Realizacja programów dotyczących bezpieczeństwa. 9. Realizacja Miejskiego Programu Tarcza.			
<i>Wdrażanie ucznia do samodzielności</i>	1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji. 2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej- uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa. 3. Samodzielnie korzystają ze stołówki szkolnej.	Dokumentacja wychowawcy grupy/klasy Dziennik pedagoga Dziennik bibliotekarza	Wychowawcy Pedagog szkolny Bibliotekarz szkolny	Na bieżąco
<i>Tolerancja dla inności. Prawa człowieka i prawa dziecka</i>	1. Uczniowie zostają zapoznani z Prawami Dziecka. 2. Znają swoje obowiązki. 3. Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. 4. Uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.	Dokumentacja wychowawcy grupy/klasy Dziennik pedagoga	Wychowawcy Pedagog szkolny	Na bieżąco według potrzeb
<i>Dbłość o dobry klimat w szkole</i>	1. Badanie samopoczucia ucznia w szkole. 2. Obserwacja zachowań na tle rówieśników. 3. Współpraca z samorządem kl. I-III. 4. Pogadanki pedagoga szkolnego	Dokumentacja wychowawcy grupy/ klasy Dziennik pedagoga	Wychowawcy Pedagog szkolny	Na bieżąco

	2. Poznają historię i tradycję własnej rodziny. 3. Znają historię powstania miasta, legendę, najważniejsze zabytki.			
<i>Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy</i>	1. Udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią 2. Organizowanie pokazów umiejętności i talentów uczniów w środowisku szkolnym i lokalnym (Mam talent, itp.)	Dokumentacja szkolna	Wychowawcy	Na bieżąco, wg harmonogramu
<i>Propagowanie zdrowego stylu życia</i>	1. Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w organizacjach działających w szkole. 2. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. 3. Realizacja programów: m.in. - „Owoce w szkole” - „Mleko w szkole” - „Śniadanie daje moc” - „Gotuj się na zmiany” Winiary - „Żyj smacznie i zdrowo” - Sieć Śląskich Szkół Promujących Zdrowie – dalsza realizacja programu Udział w zajęciach organizowanych przez Bibliotekę Miejską dotyczących promowania zdrowego trybu życia. 4. Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych wśród najmłodszych poprzez pogadanki.	Dokumentacja szkolna Kalendarz	Wychowawcy Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna Wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny

<i>Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami</i>	1.Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez zajęcia rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,korekcyjno - kompensacyjnei logopedyczne. 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem. 3. Współpraca z PPP.	Dokumentacja szkolna Dziennik pedagoga	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
<i>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</i>	1.Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. Konsultacje dla rodziców. 4. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 5. Zapoznanie rodziców z Powszechną Deklaracją Praw Człowieka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami. 6. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. 7. Doskonalenie kompetencji	Dokumentacja szkolna Dokumentacja wychowawców klas	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok szkolny

	nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.			
<i>Integrowanie działań wychowawczo profilaktycznych szkoły i rodziców</i>	1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym oraz aktami prawnymi szkoły. 2. Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje. 3. Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych. 4. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych. 5. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych: • Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. • Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych.	Program profilaktyczno-wychowawczy Dokumentacja szkolna Strona internetowa szkoły	Wszyscy nauczyciele	Zebrania z rodzicami Uroczystości szkolne

	• Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka. • Udział w drobnych remontach, upiększaniu klas, budynku itp. 6. Organizowanie imprez dla rodziców i z udziałem rodziców.			
<i>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</i>	1. Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”. 2. Pogadanki w klasach na temat przemocy.	Dokumentacja wychowawcy grupy/klasy Dziennik pedagoga	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok szkolny

ROZDZIAŁ II

Sposób organizowania zajęć wychowawczo- profilaktycznych dla dzieci i klas IV-VIII

Zadania	Sposób realizacji	Dokumentacja	Odpowiedzialni	Termin
<i>Rozwój osobowości ucznia</i>	1. Wspomaganie umiejętności samopoznania: - wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, - wdrażanie do autorefleksji, 2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli: - kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku, - wdrażanie do samooceny, 3. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału: - motywowanie do nauki szkolnej, - rozbudzanie i poszerzanie	Dokumentacja wychowawcy grupy/klasy Dziennik pedagoga Dokumentacja szkolna	Wychowawcy Pedagog szkolny	Na bieżąco

	zainteresowań uczniów- stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, - rozwijanie zdolności twórczego myślenia, - kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień, - pomoc w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami, - kształtowanie hierarchii wartości, - praca z uczniem zdolnym, - praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i specyficznych trudnościach edukacyjnych. 4. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych. - koło matematyczne „Tęgie główki”, - klub wolontaryjny „Pomagam z dziewiątką”, - gazetka szkolna „Kometa”, -koło rękodzieła „Frywolitka”, -Scrabble, -koło języka polskiego „Och!Polski”			
--	---	--	--	--

<i>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole</i>	1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez: - promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, - poszanowanie praw i potrzeb innych, 2. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: - wdrażanie do empatii, - współpraca w zespołach- realizacja projektów, - kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych, 3. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez: - kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej, - rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych	Dokumentacja wychowawcy grupy/klas Dziennik pedagoga	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
<i>Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich</i>	1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury). 2. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu	Dokumentacja wychowawcy grupy/klas Dokumentacja doradcy zawodowego	Wychowawcy Pedagog Doradca zawodowy	Wrzesień 2019r.

	szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: - zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, - poszanowanie mienia szkoły, -kultywowanie zwyczajów i tradycji szkoły, -aktywny udział w akcjach wolontaryjnych 3.Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru kształcenia i przyszłego zawodu.			
<i>Nawiązanie współpracy międzynarodowej</i>	Współpraca z zagranicą: Organizacja Dni Europejskich. Europejski Dzień Języków Obcych.	Dokumentacja szkoły	Nauczyciel języka angielskiego	Wrzesień Październik
<i>Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz miłości do ojczyzny.</i>	1. Zapoznanie uczniów z historią miast i rejonu, znaczenie jego herbu, zabytkami, kulturą, 2. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów. 3.Wykonanie okazjonalnych gazetek na holu szkoły. 4. Propagowanie postawy kulturalnego zachowania się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu. 5. Dbanie o odpowiedni strój	Dokumentacja wychowawcy grupy/ klasy Dziennik Pedagoga szkolnego Gazetki ścienne Strona internetowa szkoły	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Nauczyciel historii	Cały rok szkolny

	w czasie świąt szkolnych, akademii. 6. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscem pamięci narodowej. 7. Uczniowie biorą czynny udział w akcjach o charakterze patriotycznym na terenie szkoły oraz poza nią 8. Włączenie się w akcje o charakterze patriotycznym - wykonanie gazetki okolicznościowej, - Turniej wiedzy patriotycznej -Przerwany marsz..., kartka dla bohatera -konkurs plastyczny, - konkurs multimedialny – prezentacja historyczna,			
<i>Wprowadzenie w życie kulturalne szkoły wspólnoty lokalnej</i>	1. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz Szkoły i środowiska. 2. Poznanie historii najważniejszych obiektów w gminie.	Dokumenty szkoły Strona internetowa	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
<i>Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa</i>	1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.	Dokumentacja szkolna	Wychowawcy Nauczyciele historii	Na bieżąco

	2. Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie wychowania w duchu tradycji.			
<i>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych</i>	1. Zajęcia na lekcjach przyrody. 2. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną. 3. Działania ekologiczne: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”, „Pola Nadziei”, segregacja odpadów.	Dokumentacja szkoły Strona internetowa szkoły	Nauczyciele przyrody, biologii Opiekun koła ekologicznego	Cały rok szkolny
<i>Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych</i>	Systematyczna kontrola obowiązku szkolnego.	Dokumentacja szkoły	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
<i>Likwidacja deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami Edukacyjnymi i specyficznymi trudnościami w nauce.</i>	1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznych poprzez zajęcia rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne korekcyjno– kompensacyjne i logopedyczne. 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem 3. Współpraca z PPP.	Dokumentacja szkoły	Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele specjaliści	Na bieżąco według potrzeb
<i>Pomoc materialna dzieciom z rodzin ubogich</i>	1. Współpraca z MOPS, 2. Pozyskanie sponsorów. 3. Współpraca z Parafią św. Elżbiety w Jaworznie.	Dziennik pedagoga	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
<i>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</i>	1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Indywidualne rozmowy	Dokumentacja wychowawcy grupy/klas	Wychowawcy Pedagog szkolny	Na bieżąco

	z uczniem i rodzicem. Konsultacje dla rodziców. 3. Zapoznanie rodziców z Powszechną Deklaracją Praw Człowieka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami. 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wiekurozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach. 5. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.			
<i>Integrowanie działań wychowawczoprofilaktycznych szkoły i rodziców</i>	1. Zapoznanie rodziców z programem profilaktyczno – wychowawczym oraz aktami prawnymi szkoły. 2. Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje. 3. Udział rodziców	Terminarz zebrań, dziennik lekcyjny.	Wszyscy nauczyciele	Zebrania z rodzicami Uroczystości szkolne

	w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych. 4. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych. 5. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych: • Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. • Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych. • Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka. • Udział w drobnych remontach, upiększaniu klas, budynku itp. . 6. Organizowanie imprez dla rodziców i z udziałem rodziców.			
<i>Zdrowy styl życia</i>	1. Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego stylu życia na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych. 2. Wdrażanie informacji o	Dokumentacja pielęgniarki szkolnej Dokumentacja wychowawcy Dziennik pedagoga	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny	Cały rok

	higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się. 3. Rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego. 4. Kontynuacja programu Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. 5. „Żyj smacznie i zdrowo” , „Gotuj się na zmiany” - realizacja programów Winiary 6. Realizacja programu „WF na 100%” 7. Przyjazna środowisko - realizacja programu 8. Jak kontrolować swoją skórę? - realizacja programu (kl. VII, VIII) 9. Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia. 10. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień.			
Profilaktyka zagrożeń	1. Środki i substancje psychoaktywne: - diagnoza środowiska ucznia, - wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy - w szczególności narkomania,	Dokumentacja wychowawcy grupy/klas Dziennik pedagoga Dokumentacja nauczyciela informatyki	Wychowawcy Pedagog szkolny	Na bieżąco

	dopalacze,alkohol, nikotyna , -konkursy wiedzy na temat szkodliwości używek dla uczniów kl. IV-VIII, - gazetki ściennie, - na bieżąco informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swych podejrzeniach. 2. Przystąpienie do programów profilaktycznych -smak życia-debata o dopalaczach -kampania „Narkotyki i dopalacze zabijają” 3. Konkurs plastyczny „Narkotykom i dopalaczom – mówimy nie!” 4. Konkurs na prezentację multimedialną o tematyce profilaktyki antynarkotykowej 5. Film profilaktyczny-konkurs wewnątrzszkolny na film o tematyce antynarkotykowej 6. Agresja, przemoc psychiczna, zachowaniedyskryminacyjne, cyberprzemoc: - systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed			
--	--	--	--	--

	agresją, przemocą, - zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole- pogadanki, lekcje wychowawcze, - stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów- reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia (wpis do dziennika), -spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich. 7. Ukształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez: - propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby)- jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy, - omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, ujawnienia danych osobowych. 8. Obchody dnia bezpiecznego Internetu. 9. Zapoznanie uczniów z ALERT RCB system powiadamiania o			
--	---	--	--	--

	zagrożeniach poprzez SMS 10. Realizacja miejskiego programu Tarcza			
<i>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</i>	1. Diagnoza środowiska: - wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów, - ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”, 2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia, 3. Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach z zakresu diagnozowania przemocy w rodzinie, z zakresu procedury „Niebieskiej Karty”.	Dokumentacja szkolna Dziennik pedagoga	Wychowawcy Pedagog szkolny	Na bieżąco

<i>Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu</i>	1.Diagnoza preferencji społeczno-zawodowych (wywiad ,ankiety) 2. Udostępnianie informacji o zawodach i szkołach 3. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów 4. Udzielanie indywidualnych porad uczniom 5. Organizowanie wycieczek zawodoznawczych.	Dokumentacja doradcy zawodowego i wychowawcy	Doradca zawodowy, wychowawca pedagog szkolny	Na bieżąco
<i>Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej w ramach klubu wolontaryjnego „Pomagam z dziewiątką”.</i>	1.Rozwijanie wśród młodzieży postaw zaangażowania na rzecz potrzeby pomocy , otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i i bezinteresowności 2. Aktywne działanie na rzecz pomocy koleżeńskiej w ramach klubu wolontaryjnego „Pomagam z dziewiątką”. 3. Łączenie na poziomie szkoły i jej otoczenia młodzieży chętnej do niesienia pomocy z osobami i środowiskami tej pomocy oczekującymi 4. Wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej	Dokumentacja opiekuna wolontariatu	Pedagog szkolny Opiekun wolontariatu	Na bieżąco

ROZDZIAŁ III

Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- ✓ obserwacja i analiza zachowań uczniów;

- ✓ obserwacja postępów w nauce;
- ✓ frekwencja na zajęciach dydaktycznych;
- ✓ udział w konkursach;
- ✓ ankieta;
- ✓ obserwacja;
- ✓ analiza dokumentacji szkolnej.